

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

**Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Наименование направленности (профиля): Корпоративное управление

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
Программа практики

Составители: к.и.н., профессор О.Ю. Артемов,
к.и.н., доцент К.А. Чистякова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры управления
№ 28 от 25.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	
1.1. Цель и задачи практики.....	
1.2. Вид и тип практики.....	
1.3. Места проведения практики.....	
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.....	
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	
1.7. Объем практики.....	
2. Содержание практики.....	
3. Оценка результатов практики.....	
3.1. Формы отчётности.....	
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	
4.1. Список источников и литературы.....	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики.....	
Приложение 2. План и Индивидуальное задание по практике.....	
Приложение 3. Образец Характеристики с места прохождения практики.....	
Приложение 4. Пример Титульного листа Отчета о прохождении практики.....	
Приложение 5. Требования к оформлению документов по практике.....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи практики

Структура и виды деятельности магистрантов во время проведения научно-исследовательской деятельности (далее – НИР) регламентируются настоящей Программой НИР, конкретное содержание работы определяется заданием, представленным в формате Индивидуального плана магистранта. Организация данной НИР на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель НИР: формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, позволяющих обеспечить взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными магистрантами в ходе освоения ООП «Корпоративное управление», и использовании их в научно-исследовательских проектах и программах.

Задачи НИР:

- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- получение представления об источниках получения профессиональной информации;
- совершенствование умений и навыков работы с базами данных;
- ознакомление обучающихся с основными видами и задачами современного управления;
- определение актуальных научных проблем современного менеджмента;
- обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными магистрантами в ходе освоения образовательной программы, и использовании их в научно-исследовательских целях;
- систематизация и структуризация информационных и аналитических данных;
- выступление с отчетами и докладами на заседаниях научных студенческих кружков, круглых столах и вузовских/межвузовских конференциях.

1.2. Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – НИР.

1.3. Места проведения практики

Практика проводится на кафедре управления.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Тип – научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности:

~ определение и структурирование исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности; самостоятельный выбор, обоснование объекта, предмета, цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация; самостоятельное проведение научных исследований в соответствующем предметном, научном поле, на стыке наук, подготовка и реализация научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;

~ освоение и совершенствование, разработка теоретических методологических подходов, исследовательских методов, методов анализа в области изучения объектов профессиональной деятельности;

~ сбор и первичная обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий;

~ анализ и обобщение результатов научного исследования в соответствии с требованиями современной управленческой науки;

~ подготовка и проведение научных семинаров, конференций;

~ представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования;

~ использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

~ участие в создании и управлении исследовательскими проектами, носящими в том числе международный характер.

1.5. Планируемые результаты обучения, связанные с проведением НИР и соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации; при необходимости восполняет и синтезирует недостающие данные, грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения; демонстрирует в ходе профессиональной деятельности высокий уровень академической культуры</p>	<p><i>Должен знать:</i> основы логики и общелогические методы познания; когнитивные технологии; основы информационной эвристики</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять поиск и отбор информации; строить на ее основе логичные рассуждения и выводы; делать информационные сообщения и выступать с научными докладами</p> <p><i>Должен владеть:</i> технологиями анализа, оценки и структуризации информации; современными практиками проверки и подтверждения доказательств каких-либо теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур путём их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами; высоким уровнем академической культуры, предполагающей использование в практике работы различных видов и способов учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает альтернативные стратегии действий и модели организационного поведения на основе критического анализа проблемных ситуаций</p>	<p><i>Должен знать:</i> теории систем и системного анализа; модели организационного поведения; технологии принятия решений</p>

	<p>и системного подхода, способствующих нахождению оптимальных решений</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом; ~ исследовать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры; ~ проводить критический анализ проблемных ситуаций; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ методологией научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы; ~ технологиями поиска и оценки оптимальных решений
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет цели проекта, составляет план действий с учетом потенциальных возможностей и угроз, расставляет приоритеты, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач, рационально распределяет для их достижения имеющиеся в распоряжении организации ресурсы</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ теории жизненных циклов; ~ теории эволюции и хаоса; ~ проектные технологии <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ формировать требования, предъявляемые к инвестиционным проектам; ~ планировать проектную деятельность; ~ оптимизировать ресурсы в проектах в соответствии с приоритетами решаемых задач <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ практическим инструментарием проектного управления; ~ методами разработки планов; ~ технологиями организации проектной деятельности и управления ресурсами
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2. Обеспечивает координацию и реализацию проектов на основе портфельного подхода</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ основы управления проектами; ~ методы портфельного анализа; ~ коммуникативные технологии по координации совместных действий

		<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ владеть современными методами и средствами управления проектами; ~ проводить анализ портфельного баланса; ~ результативно решать организационные задачи на всех стадиях жизненного цикла проекта <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ технологиями организации проектной деятельности; ~ методами портфельного анализа; ~ практиками расстановки и выбора приоритетов реализации проектов
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает и в зависимости от конкретной ситуации корректирует стратегию работы коллектива, определяет роли и функции его участников, проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей, проявляет в качестве лидера заботу о всех членах команды</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ основы управления человеческими ресурсами; ~ основы организационного поведения; ~ основы социологии труда; ~ модели межличностных и межгрупповых коммуникаций; ~ теории лидерства; ~ принципы командообразования; ~ современные стратегии управления человеческими ресурсами <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ разрабатывать и корректировать в зависимости от ситуации стратегию работы коллектива; ~ определять роли и функции его участников; ~ развивать межличностные и межгрупповые коммуникации <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ стратегическим мышлением; ~ навыками лидерства командообразования; ~ управленческими практиками мобилизации персонала на достижение поставленных целей
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой</p>	<p>УК-3.2. Принимает организационные решения в сложных нестандартных</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ основы управления человеческими ресурсами;

<p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений, а также демонстрирует способность нести ответственность за работу команды в целом</p>	<p>основы организационного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ модели межличностных и межгрупповых коммуникаций; ~ теории лидерства; ~ принципы командообразования; ~ основы риск-менеджмента <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ владеть навыками лидерства и командообразования; ~ принимать организационные решения с учетом различных факторов и обстоятельств; ~ отвечать за результаты деятельности коллектива <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ методами принятия и реализации управленческих решений, направленных на преодоление неопределенности, контроль рисков ситуаций, минимизацию потерь в случае их неизбежности; ~ способностью нести ответственность за результаты командной работы
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Ведет официальную переписку и переговоры с деловыми партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ основы ведения деловой переписки; ~ особенности переговорного процесса; ~ нормы и правила международного делового этикета; <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ вести официальную переписку на государственном и иностранном (-ых) языках; ~ проводить переговоры с деловыми партнерами; ~ находить компромиссы между сторонами в решении сложных вопросов <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ технологиями межличностных и межгрупповых коммуникаций; ~ современными практиками управления конфликтами;

		необходимым грамматическим и лексическим материалом в рамках тем и ситуаций делового общения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Способен осуществлять в информационной среде поиск необходимых данных, выполнять перевод текстов различного объёма и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ методы поиска данных; ~ технологии перевода иностранных текстов; ~ многофункциональные мультязычные переводчики для управляемых Windows компьютеров <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ систематизировать и обобщать информацию; ~ определять и кратко формулировать основную мысль текста на иностранном (-ых) языке (-ах); ~ использовать переведенные данные для саморазвития или в иных целях <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ современными методами поиска в информационной среде необходимых данных; ~ технологиями перевода профессиональных текстов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Демонстрирует способность к самообразованию, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ основы управления временем; ~ формы обучения и образовательные практики; <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ формулировать цели и задачи, используя инструменты тайм-менеджмента; ~ планировать и осуществлять эффективные организационные действия по их достижению <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ методиками самообразования и самообучения; ~ современными технологиями тайм-менеджмента
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	УК-6.2. Умеет строить траектории личного и профессионального роста с опорой на методы тайм-менеджмента, самоорганизации	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ профессиональные стандарты Минтруда РФ; ~ основы управления временем; ~ современные технологии тайм-менеджмента

и способы ее совершенствования на основе самооценки	и самооценки	<p><i>Должен уметь:</i> интегрировать полученные знания в области организации времени в практику своей повседневной деятельности; планировать свой профессиональный рост и деловую карьеру</p> <p><i>Должен владеть:</i> современными технологиями тайм-менеджмента, самоорганизации и самооценки; способами и приемами развития успешной деловой карьеры</p>
---	--------------	---

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует способность применять при решении профессиональных задач знания, соответствующие уровню экономики 4.0	<p><i>Должен знать:</i> эволюцию основных экономических теорий; современные концепции управления экономикой</p> <p><i>Должен уметь:</i> профессионально разбираться в тенденциях (трендах) развития современной экономики; проводить прогнозы рыночной конъюнктуры; строить работу организации, руководствуясь инновационными изменениями в отраслях национальной и мировой экономики</p> <p><i>Должен владеть:</i> современным экономическим и инновационным мышлением; методами и моделями прогнозирования; технологиями принятия управленческих решений на основе трендов развития глобальной экономики</p>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной	ОПК-1.2. Демонстрирует способность при решении профессиональных задач обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и передовые практики в области управления	<p><i>Должен знать:</i> организационные и управленческие теории; современные концепции управления; стандарты организации и выполнения научно-исследовательских работ</p>

<p>и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>(на государственном и иностранном (-ых) языках)</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ профессионально разбираться в тенденциях (трендах) развития современного управления; ~ применять передовой зарубежный опыт управления в деятельности отечественных предприятий; ~ принимать управленческие решения на основе учета изменений факторов внешней и внутренней сред в национальном, международном и глобальном масштабах <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ передовыми приемами и практиками в области управления; ~ способами их адаптации в деятельности конкретной организации
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет комплексный подход к сбору данных, оценивает их полноту и достаточность на основе соответствующих математических моделей при решении управленческих и исследовательских задач любого уровня</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ основы информационной эвристики; ~ виды и формы научных исследований; ~ виды математических моделей и особенности их построения <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ осуществлять научный поиск данных; ~ оценивать полноту и достаточность собранной информации; ~ разрабатывать и применять математические модели при решении управленческих и исследовательских задач; ~ проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ техниками и методиками сбора данных; ~ методами анализа построенных формализованных моделей; ~ практиками работы с интеллектуальными инфор-

		<p>мационно-аналитическими системами, а также основными алгоритмическими и программными средствами реализации процедур решения возникающих математических задач в процессе управления организацией</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.2. Владеет современными техниками и математическими методами обработки данных и их статистического анализа при исследовании операций</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ математические и статистические методы обработки информации; ~ основы работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ формулировать задачи управленческой деятельности на языке исследования операций; ~ строить «дерево целей (решений)» проблемной ситуации; ~ определять основные типы неопределенности проблемной ситуации; ~ разрабатывать модель проблемной ситуации; ~ определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления; ~ по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ техниками и методиками анализа данных; ~ методиками поиска эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных вычислительных средств; ~ оценочным инструментарием для анализа найденных решений и интерпретации полученных результатов
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать</p>	<p>ОПК-3.1. Знает модели, методы и инструменты разработки</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ основные типы задач управления, решаемые

<p>обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>управленческих решений, а также владеет индивидуальными и групповыми технологиями их принятия</p>	<p>в организациях; ~ виды стратегий принятия решений; ~ уровни и принципы разработки и принятия решений; ~ этапы и стадии процесса принятия управленческих решений; ~ формы разработки и реализации управленческих решений</p> <p><i>Должен уметь:</i> ~ применять на практике основы теории разработки управленческих решений; ~ определять источники актуальной, полной и достоверной управленческой информации для подготовки управленческих решений; ~ применять функциональный, системный и процессный подходы к разработке качества управленческих решений; ~ разрабатывать организационные и стратегические управленческие решения</p> <p><i>Должен владеть:</i> ~ технологическими схемами и моделями процесса подготовки и принятия решений; ~ методами информационного обеспечения управленческих решений; ~ эффективными способами и практиками организации работы коллектива по разработке и реализации управленческих решений</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную</p>	<p>ОПК-3.2. Оценивает социальную и экономическую эффективность управленческих решений; несет правовую, административную, нравственную, экологическую и иную ответственность за их практическую</p>	<p><i>Должен знать:</i> ~ основные типы задач управления, решаемые в организации; ~ уровни разработки и принятия управленческих решений; ~ виды ответственности современного менеджмента</p> <p><i>Должен уметь:</i> ~ применять функциональный, системный и процессный подходы к разработке качества</p>

<p>значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>реализацию</p>	<p>управленческих решений; разрабатывать организационные и стратегические управленческие решения, а также нести за них в полной мере надлежащую ответственность;</p> <p>рассчитывать потенциальную социальную и экономическую эффективность принимаемых управленческих решений</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ методологическими и практико-ориентируемыми подходами к оценке эффективности управленческих решений; ~ социально-психологическими инструментами контроля и оценки исполнения управленческих решений
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет современные методики и инструменты стратегического анализа рынков и отраслей, действующих в них экономических агентов и иных контактных аудиторий; на основе собранной информации планирует и проектирует организационные изменения</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ основы прогнозирования и планирования; ~ факторы микро- и макросреды организации; типы и виды организационных изменений <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ прогнозировать ситуацию на рынке в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе; ~ определять ключевые факторы успеха в отрасли; ~ разрабатывать карты стратегических групп; ~ сопоставлять факторы внешнего и внутреннего окружения организации с целью поиска стратегических альтернатив <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ культурой стратегического мышления; ~ современными методиками и инструментами анализа рынков и отраслей; ~ методами планирования и проектирования организационных изменений

<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.2. Разрабатывает и внедряет бизнес-модели, основанные на выбранной стратегии развития организации, в целях формализации и оптимизации ее дальнейшей деятельности, а также повышения общей конкурентоспособности на рынке</p>	<p><i>Должен знать:</i> основы предпринимательства и бизнес-моделирования; виды эталонных (базисных) стратегий развития бизнеса; внутренние и внешние факторы конкурентоспособности организации</p> <p><i>Должен уметь:</i> разрабатывать и реализовывать на практике бизнес-модели, а также увязывать их со стратегиями развития бизнеса организации; оценивать условия и последствия принимаемых стратегических и бизнес-решений с целью повышения общей конкурентоспособности организации на рынке</p> <p><i>Должен владеть:</i> культурой стратегического мышления; современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов; методиками оценки конкурентоспособности организации на рынке; способами повышения конкурентоспособности организации в условиях развития рыночных отношений</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития</p>	<p>ОПК-4.3. Управляет проектами и бизнес-процессами, используя современные модели лидерства, инструменты тайм-менеджмента, эффективные коммуникативные практики, технологии бережливого производства, клиентоориентированные подходы, сбалансированную систему показателей</p>	<p><i>Должен знать:</i> основы управления проектами; теорию и практику проектирования бизнес-процессов</p> <p><i>Должен уметь:</i> управлять проектами с учетом современных концепций менеджмента; проектировать бизнес-процессы на основе передовых управленческих практик; совершенствовать работу коллектива и управление</p>

<p>инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		<p>организацией в целом, используя личные лидерские качества</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ современными моделями лидерства; ~ инструментами тайм-менеджмента; ~ эффективными коммуникативными практиками; ~ технологиями бережливого производства; ~ клиентоориентированными подходами; ~ методами построения сбалансированной системы показателей
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Организует информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности за счет владения методами критического мышления, аргументирования и обоснования своей собственной позиции в менеджменте и смежных областях на основе собранной, интерпретированной и структурированной информации</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ виды и формы научно-исследовательской деятельности; ~ основы логики; ~ теорию аргументации и методы убеждения <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ вести информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности; ~ проводить сопоставительный анализ знаний в области профессионального менеджмента с другими смежными с ним науками; ~ формировать и расширять информационные базы данных, связанные с управлением <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ методами критического мышления и анализа; ~ технологиями и инструментами поиска актуальной информации; ~ практиками научного аргументирования и построения логичной доказательной базы; ~ эффективными приемами выполнения научно-исследовательских проектов
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать</p>	<p>ОПК-5.2. Выполняет и руководит научно-исследовательскими</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ виды и формы научно-исследовательской деятельности;

<p>научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>проектами в рамках решаемых организацией целей и задач</p>	<p>стандарты организации и выполнения научно-исследовательских работ; структуру и содержание научно-исследовательского проекта</p> <p><i>Должен уметь:</i> вести информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности; управлять научно-исследовательскими проектами</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами управления проектами в научно-исследовательской области; способностями использования полученных в ходе их проведения результатов в совершенствовании управленческой деятельности организации</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.3. Умеет применять в педагогической деятельности результаты исследований в менеджменте, а также обучать передовому опыту персонал на основе активных образовательных форм и практик</p>	<p><i>Должен знать:</i> основы психологии и педагогики; современные персональные технологии; особенности процесса организации эффективных межличностных коммуникаций; виды контроля результатов обучения</p> <p><i>Должен уметь:</i> изучать передовой опыт по управлению организациями; определять цели и задачи обучения; разрабатывать учебные планы и программы; обеспечивать на практике их методическое и организационное обеспечение; оценивать результаты обучения</p> <p><i>Должен владеть:</i> традиционными и активными формами обучения; педагогическими техниками и мастерством</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
<p>ПК-1. Готов осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мониторинг и анализ изменений, вносимых в рекомендации, обобщающие практику корпоративного управления, а также изменений в практике корпоративного управления российских и зарубежных компаний</p>	<p><i>Должен знать:</i> нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие работу органов управления хозяйственного общества, права акционеров (участников), порядок реализации корпоративных процедур, раскрытия и предоставления информации; Устав, внутренние документы организации, регламентирующие работу органов управления хозяйственного общества, права акционеров (участников), порядок реализации корпоративных процедур, раскрытия и предоставления информации; рекомендации Кодекса корпоративного управления, принципы корпоративного управления, стандарты корпоративного управления зарубежных стран, результаты исследований в отношении практик корпоративного управления; опыт российских и зарубежных организаций по развитию практики корпоративного управления</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать изменения в корпоративном законодательстве Российской Федерации, практике корпоративного управления российских и зарубежных хозяйственных обществ на предмет их влияния на хозяйственное общество и его акционеров (участников); выявлять ожидания акционеров (участников) хозяйственного общества и оценивать соответствие сложившейся в обществе</p>

		<p>системы корпоративного управления этим ожиданиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ определять направления дальнейшего совершенствования системы корпоративного управления хозяйственного общества; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ средствами и инструментами мониторинга изменений; ~ средствами программного обеспечения: текстовыми, графическими, табличными и аналитическими приложениями для подготовки материалов и документов по публичному раскрытию информации; ~ готовить информационно-аналитические отчеты, заключения, предложения по использованию и внедрению новых требований законодательства Российской Федерации и лучших практик корпоративного управления, проекты устава и внутренних документов организации, презентации
<p>ПК-1. Готов осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе</p>	<p>ПК-1.2. Умеет проводить оценку сложившейся системы корпоративного управления в хозяйственном обществе на предмет соответствия лучшим практикам корпоративного управления, ожиданиям акционеров (участников) хозяйственных обществ</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие работу органов управления хозяйственного общества, права акционеров (участников), порядок реализации корпоративных процедур, раскрытия и предоставления информации; ~ Устав, внутренние документы организации, регламентирующие работу органов управления хозяйственного общества, права акционеров (участников), порядок реализации корпоративных процедур, раскрытия и предоставления информации; ~ рекомендации Кодекса корпоративного управления, принципы корпоративного управления, стандарты

		<p>корпоративного управления зарубежных стран, результаты исследований в отношении практик корпоративного управления;</p> <p>опыт российских и зарубежных организаций по развитию практики корпоративного управления</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>анализировать изменения в корпоративном законодательстве Российской Федерации, практике корпоративного управления российских и зарубежных хозяйственных обществ на предмет их влияния на хозяйственное общество и его акционеров (участников);</p> <p>выявлять ожидания акционеров (участников) хозяйственного общества и оценивать соответствие сложившейся в обществе системы корпоративного управления этим ожиданиям;</p> <p>готовить информационно-аналитические отчеты, заключения, предложения на основе полученной информации</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>средствами и инструментами оценки системы корпоративного управления;</p> <p>лучшими передовыми практиками корпоративного управления, соответствующими ожиданиям акционеров (участников) хозяйственных обществ</p>
<p>ПК-1. Готов осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе</p>	<p>ПК-1.3. Разрабатывает проекты корпоративных политик, внутренние документы хозяйственного общества, а также изменения и дополнения в эти документы, регламентирующих работу органов</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие работу органов управления хозяйственного общества, права акционеров (участников), порядок реализации корпоративных процедур, раскрытия и предоставления</p>

	<p>управления и контроля хозяйственного общества, порядок осуществления корпоративных процедур и реализации прав акционеров</p>	<p>информации; ~ Устав, внутренние документы организации, регламентирующие работу органов управления хозяйственного общества, права акционеров (участников), порядок реализации корпоративных процедур, раскрытия и предоставления информации; ~ рекомендации Кодекса корпоративного управления, принципы корпоративного управления, стандарты корпоративного управления зарубежных стран, результаты исследований в отношении практик корпоративного управления; ~ опыт российских и зарубежных организаций по развитию практики корпоративного управления</p> <p><i>Должен уметь:</i> ~ определять направления дальнейшего совершенствования системы корпоративного управления хозяйственного общества; ~ подготавливать проекты внутренних документов организации с учетом выявленных изменений и на основе передовых корпоративных практик</p> <p><i>Должен владеть:</i> ~ средствами и инструментами оценки системы корпоративного управления; ~ лучшими передовыми практиками корпоративного управления, соответствующими ожиданиям акционеров (участников) хозяйственных обществ</p>
--	---	--

1.6. Место практике в структуре образовательной программы

НИР относится к обязательной части дисциплин учебного плана основной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Корпоративное управление».

Для прохождения НИР необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Организация и информационное обеспечение управленческой деятельности», «Современные проблемы и концепции российского менеджмента», «Современные прогнозы и тенденции развития экономики» и др.

В результате прохождения НИР формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана основной программы подготовки магистров, прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также написания выпускной квалификационной работы магистра.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа (ов), в том числе контактная работа 8 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
		Определение и согласование темы НИР. Обоснование её выбора с точки зрения актуальности изучаемой проблемы. Составление Плана и Индивидуального задания. Определение объекта, предмета и методов исследования
		Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, где это необходимо
2.	ОСНОВНОЙ ЭТАП	
	<i>Теоретическая часть</i>	. Поиск источников и литературы по выбранной теме. Анализ и оценка вклада в неё учёных, исследователей и практиков (на момент прохождения НИР). Определение научной проблемы (гипотезы), требующей дальнейшего изучения и доказательства
	<i>Научно-исследовательская часть.</i>	Подготовка плана исследования и согласование его с руководителем. Изучение, систематизация и структуризация собранной информации в соответствии с планом и подготовленным на его основе Индивидуальным заданием. Освоение и совершенствование, разработка теоретических методологических подходов, исследовательских методов, методов анализа в области изучения объектов профессиональной деятельности. Сбор и первичная обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий. Анализ и обобщение результатов научного исследования в соответствии с требованиями современной управленческой науки. Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем). <i>или</i> Участие в создании и управлении исследовательскими проектами, носящими в том числе международный характер.
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Подготовка и защита отчёта по практике	Оценка полноты и достоверности полученных результатов. Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие /

		организация научной дискуссии по материалам исследования. Оформление материалов в соответствии с утверждёнными в РГГУ требованиями. Подготовка Отчёта по НИР
4.	РАБОТА С РУКОВОДИТЕЛЕМ	Обсуждение в ходе консультаций структуры и содержания НИР, этапов её проведения, форм контроля, оформления всех необходимых материалов
		Представление отчетных документов по практике руководителю НИР
		Проверка на Антиплагиат и подготовка соответствующей справки с указанием % авторства
		Промежуточная аттестация по НИР

Примечания

Научно-исследовательская деятельность в рамках обязательной части, предполагает проведение кабинетных и полевых исследований, которые включают поисковые работ в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ по вопросам современного управления, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, специализированных информационных материалов.

В ходе НИР обучаемые используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы, сбора и обработки практического материала, написания отчетов.

Методами получения информации для исследования, проводимого в ходе учебной НИР, являются: опрос менеджеров российских и международных компаний по вопросам организации их управленческой деятельности (принимая во внимание ограничения, связанные с инсайдерской информацией).

Практический раздел учебной НИР (при выборе компании реального сектора экономики) может включать также сбор информации, характеризующей конкретный объект НИР: описание организации, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ, разработку аналитического резюме, включающего определение основных проблем организации и возможные пути их решения.

Результаты НИР могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы магистра, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

Таким образом, содержание программы учебной НИР включает:

- ~ овладение навыками проведения научно-исследовательской работы по выбранным направлению и направленности (профилю);

- ~ знакомство в ходе проведения НИР с теорией и практикой корпоративного управления;

~ изучение, систематизация и структуризация собранной информации в соответствии с планом исследования;

~ освоение и совершенствование, разработка теоретических методологических подходов, исследовательских методов, методов анализа в области изучения объектов профессиональной деятельности;

~ сбор и первичная обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий;

~ анализ и обобщение результатов научного исследования в соответствии с требованиями современной управленческой науки;

~ составление отчета о прохождении НИР;

~ защиту отчета о прохождении НИР.

НИР организуется в соответствии с логикой работы над будущей выпускной квалификационной работой магистра: выбор темы и обоснование целесообразности ее разработки, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с руководителем и преподавателями.

Основные результаты НИР:

умение проводить научные исследования;

выступление с отчетами и докладами на заседаниях научных студенческих кружков, круглых столах и вузовских/межвузовских конференциях;

подготовка профессиональных презентаций;

умение отстаивать и защищать свою научную точку зрения.

Список возможных проблем в рамках НИР:

История становления и развития известных российских и зарубежных компаний.

Актуальные проблемы управления современными компаниями.

Актуальные проблемы управления стратегическим развитием современных компаний.

Актуальные проблемы управления бизнес-процессами в деятельности современных компаний.

Актуальные проблемы управления инновациями в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления проектами в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления производством в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления качеством в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления маркетингом в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления информационным обеспечением в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления документационным обеспечением в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления изменениями в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления процессами слияния и поглощения в деловой практике современных компаний.

Актуальные проблемы повышения конкурентоспособности современных компаний на рынке.

Актуальные проблемы повышения инновационного потенциала современных компаний.

Актуальные проблемы совершенствования информационного обеспечения деятельности современных компаний.

Актуальные проблемы эффективности деятельности современных компаний на основе технологий цифрового менеджмента.

Актуальные проблемы подготовки лидеров в современной деловой практике.

Актуальные проблемы диагностики и повышения корпоративной культуры в современной деловой практике.

Актуальные проблемы развития командообразования как фактора повышения эффективности управления современными компаниями.

Актуальные проблемы управления компаниями в кризисных ситуациях.

Исследование вклада российских (или зарубежных) компаний в развитие современной теории и практики современного управления.

И другие проблемы (при согласовании с руководителем НИР).

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения НИР.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по НИР	Критерии оценки результатов НИР
100-83/ А,В	«отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения НИР содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по НИР	Критерии оценки результатов НИР
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо» / «зачтено (хорошо)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения НИР содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения НИР.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно» / «зачтено (удовлетвори- тельно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения НИР содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетво- рительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения НИР не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по НИР, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Какова основная цель НИР и раскройте ее содержание?
2. Какие исследовательские методики использовались при проведении НИР?
3. Перечислите задачи НИР.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов НИР?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения НИР?
6. Какова эффективность проводимых исследований, и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении выбранных магистрантом для исследования проблем современного корпоративного управления?
8. Какие новые теоретические выкладки в ходе проведения НИР лично вами были предложены?
9. Какие новые информационные (цифровые) и коммуникационные технологии учитывались при решении основных задач по изучаемой проблеме в ходе проведения НИР?
10. Какие проблемы в ходе проведения НИР вы выявили?
11. Какие вы видите альтернативные пути их решения?
12. Обоснуйте сделанные вами выводы и полученные результаты.
13. Раскройте ключевые идеи Вашей будущей выпускной квалификационной работы магистра?
14. Какие темы научных исследований предполагает выбор данной темы?

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Список источников и литературы

Источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Основная литература

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>.

2. Менеджмент: магистерская диссертация: Учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 240 с.: 60x90 1/16. — (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8 — Текст: электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/237134>.

3. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. — Текст: электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/991912>.

4. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпин, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011>.

5. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>.

Дополнительная

6. Боуш Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>.

7. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332](https://doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>.

8. Менеджмент: традиционные и современные модели : справочное пособие / В. В. Филатов, А. Е. Алексеев, Ю. А. Галицкий [и др.] ; под ред. В. В. Князева, Д. С. Петросяна. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 474 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-012235-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047191>.

9. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. -

Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236>.

10. Чуланова, О. Л. Современные технологии кадрового менеджмента: актуализация в российской практике, возможности, риски : монография / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012782-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042593>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ассоциация менеджеров – <http://www.amr.ru>

Деньги (www.dengi.kommersant.ru) экономический еженедельник издательского дома «Коммерсант».

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru>

Инновации образовании. Научный журнал. URL: <http://ores.su/ru/journals/innovatsii-v-obrazovanii/>

Институт AccountAbility <http://www.accountability21.net> Индексы KLD <http://www.kld.com/indexes/index.html>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>

Информационно-поисковая система: Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>

Корпоративный менеджмент - www.cfin.ru

Образовательный портал prezentacya.ru. – URL: <http://prezentacya.ru/>

Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.edu.ru>

Сайт издательской группы «Дело и сервис» - www.dis.ru

Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>

Эксперт (www.expert.ru) - еженедельный деловой журнал, раскрывающий социальный, экономический и духовный смысл российского предпринимательства.

Электронная гуманитарная библиотека. URL: <http://www.gumfak.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для обеспечения НИР используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (НИР)

Цель НИР: формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, позволяющих обеспечить взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными магистрантами в ходе освоения ООП «Корпоративное управление», и использовании их в научно-исследовательских проектах и программах.

Задачи НИР:

- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- получение представления об источниках получения профессиональной информации;
- совершенствование умений и навыков работы с базами данных;
- ознакомление обучающихся с основными видами, задачами современного управления;
- определение актуальных научных проблем современного менеджмента, в том числе в области корпоративного управления;
- систематизация и структуризация информационных и аналитических данных;
- выступление с отчетами и докладами на заседаниях научных студенческих кружков, круглых столах и вузовских/межвузовских конференциях.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- ~ основы логики и общелогические методы познания;
- ~ когнитивные технологии;
- ~ основы информационной эвристики;
- ~ источники получения данных;
- ~ методы анализа и обработки информации;
- ~ формы представления результатов

Уметь:

- ~ вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;
- ~ осуществлять в информационной среде поиск необходимых данных, выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

строить на основе собранной информации логичные рассуждения и выводы;

делать информационные сообщения и выступать с научными докладами

Владеть:

- ~ приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- ~ технологиями анализа, оценки и структуризации информации;

~ современными практиками проверки и подтверждения доказательств каких-либо теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур путём их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами;

~ высоким уровнем академической культуры, предполагающей использование в практике работы различных видов и способов учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности;

~ методами критического мышления, аргументирования и обоснования своей собственной позиции;

~ методологией научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы;

~ средствами программного обеспечения: текстовыми, графическими, табличными и аналитическими приложениями для подготовки материалов и документов по публичному раскрытию информации.

ПЛАН И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО НИР

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой управления

_____/В.Д. Бобров

« ____ » _____ 202__ г.

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Сроки и отметка о выполнении
1.	Инструктаж по технике безопасности		
2.	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
		Определение и согласование темы НИР. Обоснование её выбора с точки зрения актуальности изучаемой проблемы. Составление Индивидуального задания и Рабочего графика (Плана) работы. Определение объекта, предмета и методов исследования	
		Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, где это необходимо	
2.	ОСНОВНОЙ ЭТАП		
	Теоретическая часть	Поиск источников и литературы по выбранной теме. Анализ и оценка вклада в неё учёных, исследователей и практиков (на момент прохождения НИР). Определение научной проблемы (гипотезы), требующей дальнейшего изучения и доказательства	
	Научно-исследовательская часть.	Подготовка плана исследования и согласование его с руководителем. Изучение, систематизация и структуризация собранной информации в соответствии с планом и подготовленным на его основе Индивидуальным заданием. Освоение и совершенствование, разработка теоретических методологических подходов, исследовательских методов, методов анализа в области изучения объектов профессиональной деятельности. Сбор и первичная обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий.	

		Анализ и обобщение результатов научного исследования в соответствии с требованиями современной управленческой науки. Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем). <i>или</i> Участие в создании и управлении исследовательскими проектами, носящими в том числе международный характер.	
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Подготовка и защита отчёта по практике	Оценка полноты и достоверности полученных результатов. Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие / организация научной дискуссии по материалам исследования. Оформление материалов в соответствии с утверждёнными в РГГУ требованиями. Подготовка Отчёта по НИР	
4.	РАБОТА С РУКОВОДИТЕЛЕМ	Обсуждение в ходе консультаций структуры и содержания НИР, этапов её проведения, форм контроля, оформления всех необходимых материалов	
		Представление отчетных документов по практике руководителю НИР	
		Проверка на Антиплагиат и подготовка соответствующей справки с указанием % авторства	
		Промежуточная аттестация по НИР	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НИР

ТЕМА НИР: _____

1. Систематизация и закрепление знаний, полученных магистрантами за время обучения.
2. Объединение всех направлений (образовательного, научного, практического) в единую базу.
3. Развитие и закрепление у магистрантов научного мышления.
4. Овладение современными методами и методологией научного исследования.
5. Развитие способности в ходе НИР выявлять проблему(ы) и находить решение(я).
6. Получение представления об источниках нахождения профессиональной информации.
7. Изучение актуальных проблем современного управления и менеджмента.
8. Совершенствование умений и навыков работы с базами данных.
9. Овладение современными методами, приемами и средствами сбора, анализа и структуризации информации в области современного управления и менеджмента.
10. Обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении магистерской программы и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе НИР.

Руководитель НИР

/Ф.И.О./

С Планом и Индивидуальным заданием
ознакомлен(а):

_____ /Ф.И.О. магистранта/

_____ (дата)

**ХАРАКТЕРИСТИКА
С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ НИР**

**на студента (студентку) 1-го курса очной формы,
обучающегося (обучающуюся) по направлению 38.04.02 Менеджмент,
направленность «Корпоративное управление» (уровень магистратуры)**

_____ *(Фамилия, Имя, Отчество студента(ки) полностью)*

_____(И.О. фамилия магистранта) проходил(а) НИР в рамках обязательной части на кафедре управления ИСЭН ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет».

Тема исследования:_____.

Магистрантом собраны и изучены источники и литература по изучаемой проблеме, проведена оценка ее современного состояния, охарактеризованы основные термины, понятия, категории и пр. в рамках изучаемого вопроса, выполнена в полном объеме работа, намеченная в Графике прохождения НИР.

За время НИР зарекомендовал(а) себя как хороший грамотный специалист, умеющий проводить самостоятельные исследования, анализировать на высоком профессиональном уровне собранные материалы, аргументировано доказывать и отстаивать на их базе свою авторскую научную позицию.

Оценка результатов НИР:_____.

Руководитель НИР

/ Ф.И.О. /

«_____»_____202__г.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид НИР – учебная

Тип – научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент
Направленность (Профиль) – Корпоративное управление

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Студента(ки) 1 курса

(Ф.И.О. полностью)

Руководитель практики

(Ф.И.О. полностью)

Москва 202__

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Материалы должны быть представлены в формате Word под Windows.

Формат листа А4.

Поля: верхнее – 2.0, нижнее – 2.0, левое – 3.0 и правое – 1.5 см.

Шрифт – Times New Roman, размер – 14 кегль, красная строка (отступ) – 1.25 см и междустрочный интервал – 1.5 см.

Номера страниц ставятся в верхнем правом углу (12 кегль).

Формулы должны быть выполнены в редакторе Microsoft Equation.

Ссылки на использованные источники оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника и страницы:

Решающим фактором в современной рыночной среде и конкурентной борьбе между организациями выступает персонал и его мотивация достижению поставленных целей и обусловленных бизнесом задач [2, с.17].

Пример оформления ссылки на электронные ресурсы:

Dooley R. The Hidden Danger in Product Bundles. 2012. Электронный ресурс.
URL: <http://www.neurosciencemarketing.com/blog/articles/bundling.htm>.

Общий объем Отчета – 20-25 страниц.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО НИР

Введение

Во Введении должна быть лаконично отражена необходимость выполнения НИР, показано, что уже сделано на текущий момент, как предполагается выполнять работу, что послужит результатом ее выполнения.

Что должно быть в разделе:

- ~ актуальность и новизна темы;
- ~ оценка современного состояния исследуемой проблемы;
- ~ цель и задачи НИР;
- ~ объект и предмет исследования;
- ~ основание и исходные данные для разработки темы;
- ~ направления и этапы (методология и технология) проведения НИР;
- ~ обоснование необходимости проведения исследований (ее потенциальная научная и практическая ценность).

Основная часть

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Краткая характеристика основных терминов, понятий, категорий и пр. по теме НИР.

1.2. Оценка современного состояния исследуемой проблемы

(анализ имеющихся по ней источников и литературы).

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Название темы. Аннотация. Ключевые слова (на русском и английском языках).

Требования к теме: актуальность, научная и/или практическая ценность, связь с вопросами корпоративного управления (история, текущее и современное состояние).

Возможный перечень проблемных областей для выбора темы по НИР:

Актуальные проблемы управления современными компаниями.

Актуальные проблемы диагностики и повышения корпоративной культуры в современной деловой практике.

Актуальные проблемы повышения конкурентоспособности современных компаний на рынке.

Актуальные проблемы подготовки лидеров в современной деловой практике.

Актуальные проблемы развития командообразования как фактора повышения эффективности управления современными компаниями.

Актуальные проблемы управления бизнес-процессами в деятельности современных компаний.

Актуальные проблемы управления документационным обеспечением в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления изменениями в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления инновациями в современных компаниях. Актуальные проблемы управления проектами в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления информационным обеспечением в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления компаниями в кризисных ситуациях.

Актуальные проблемы управления маркетингом в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления производством в современных компаниях. Актуальные проблемы управления качеством в современных компаниях.

Актуальные проблемы управления процессами слияния и поглощения в деловой практике современных компаний.

Актуальные проблемы эффективности деятельности современных компаний на основе технологий цифрового менеджмента.

Актуальные проблемы повышения инновационного потенциала современных компаний.

Актуальные проблемы совершенствования информационного обеспечения деятельности современных компаний.

Актуальные проблемы управления стратегическим развитием современных компаний.

Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами в современных компаниях.

Исследование вклада российских (или зарубежных) компаний в развитие современной теории и практики современного управления.

История становления и развития известных российских и зарубежных компаний.

И другие проблемы (при согласовании с научным руководителем)

Пример оформления 2.1.

Особенности применения стратегий повышения качества в деятельности современных компаний

Аннотация: в статье подчеркивается, что инновации в области повышения качества и правильный стратегический подход к их применению выступают на сегодняшний день основными императивами для создания и развития конкурентных преимуществ, а также установления более тесных связей с потребителями на долгосрочной основе.

Ключевые слова: инновационное развитие, конкурентоспособность, сертификация, стандартизация, стратегическое развитие, управление качеством.

Features of the application of quality improvement strategies in the activities of modern companies

Abstract: The article emphasizes that innovations in the field of quality improvement and the right strategic approach to their application are currently the main imperatives for creating and developing competitive advantages, as well as establishing closer ties with consumers on a long-term basis.

Keywords: innovative development, competitiveness, certification, standardization, strategic development, quality management.

2.2. Результаты исследования.

Представляются в виде проекта подготовленной к печати или уже опубликованной научной статьи общим объёмом 8-10 страниц.

2.3. Источники и литература (наличие обязательно – 5-10 материалов).

Составляются ТОЛЬКО применительно к подразделу 2.2 с указанием конкретных страниц, на которые ссылается автор.

Если источником является электронный ресурс, то указание страницы не обязательно. В то же время в данном списке не должно быть электронных ресурсов более 50% от их общего объёма.

Источники и литература в подразделе 2.3 указываются не по алфавиту, а в зависимости от первичности их упоминания автором в подразделе 2.2

Пример

1. Шелистов Д.А. Особенности управления качеством в США // Аллея науки. 2019. № 3. № 1. С. 25-34.
2. Москвин И.И. Опыт управления качеством в Японии // Зарубежный опыт управления качеством. IV Международная научно-практическая конференция: «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ». 2021. № 1. С. 58-65.
3. Аврелькин Г.А. Японский опыт управления качеством // Состояние и перспективы развития инновационных технологий в России и за рубежом. 2016. № 4. С. 37-48.
4. Васин С.Г. Управление качеством. Всеобщий подход: Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 420 с.

Полный пример оформления статьи

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОРПОРАЦИЯХ (2021-2023 гг.)

Артемюв О.Ю., к.и.н., профессор кафедры управления Факультета управления
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

Аннотация. В статье раскрываются особенности развития новых информационных технологий в российской промышленности (2021-2023 гг.). Расставлены приоритеты в выборе стратегий цифровизации, соответствующие современным рыночным трендам. Среди них – кибербезопасность и технологический суверенитет. В качестве обоснования сделанных выводов представлены результаты независимых исследований, на основе которых разработаны приоритеты на 2023 г.

Ключевые слова: промышленность, цифровизация, тренды развития, индустрия 4.0, кибербезопасность, импортозамещение, технологический суверенитет, искусственный интеллект, IT-проекты.

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN RUSSIAN INDUSTRY (2021-2023)

Artemov O.Yu., Ph.D., Professor of the Department of Management
of the Faculty of Management of the Russian State University for the Humanities

Annotation. The article reveals the features of the development of new information technologies in the Russian industry (2021-2023). Priorities are set in the choice of digitalization strategies corresponding to modern market trends. Among them are cybersecurity and technological sovereignty. As a justification for the conclusions made, the results of independent studies are presented, on the basis of which priorities for 2023 have been developed.

Keywords: industry, digitalization, development trends, industry 4.0, cybersecurity, import substitution, technological sovereignty, artificial intelligence, IT projects.

В настоящее время автоматизация процессов в отечественной промышленности связана с интенсивным переходом нашей страны к технологической независимости. Как показывает практика, собственные разработки в области программного обеспечения и ИТ-услуг зачастую обходятся в 1,5-2 раза дешевле зарубежных аналогов. Еще один положительный момент состоит в том, что постепенно увеличиваются затраты российской промышленности на «Индустрию 4.0» и происходит это быстрее мирового показателя. Глобальная динамика составляет 20,7 %. Российская промышленность в 2022 г. даже превзошла данный показатель. Однако отдельные участники рынка полагают, что активизация началась еще в 2021 г. Просто представленная за этот период статистика оказалась несколько заниженной. Объясняется это тем, что отечественные добывающие, обрабатывающие и сельскохозяйственные промышленные предприятия, а также компании топливно-энергетического комплекса направили на покупку, создание, распространение и использование цифровых технологий и связанных с ними продуктов 478,9 млрд. руб., в том числе 134,7 млрд. руб. из них пришлось на оплату услуг сторонних организаций. То есть лидерство в области собственных разработок подтверждается цифрой 71,88 %. Кроме того, ряд ИТ-компаний, поставляющих решения для промышленности, по разным причинам не опубликовали финансовые показатели за 2021 г. Следовательно, оценку национальной индустрии 4.0 можно увеличить минимум на 10 %, то есть в 1,1 раза [Абдрахманова, Васильковский, Вишневский и др., 2022, с. 38-39].

Объем российского рынка AI (от англ. Artificial Intelligence – искусственный интеллект, ИИ), в 2021 г. составил около 550 млрд. руб. Причиной роста стало значительное увеличение финансирования со стороны государства и частных инвесторов ИИ-проектов, являющихся сегодня одним из самых перспективных направлений. Повышение рентабельности компаний, внедряющих такие технологии, составило 5 %. Аналитики Центра компетенций ИИ (Sber AI) отмечают, что их систематическое внедрение благоприятно скажется на росте ВВП страны к 2025 г. Пока ими называется весьма скромный показатель в 1 %. Но и его достижение должно подтолкнуть промышленность к переходу от лоскутной автоматизации к спланированной цифровизации в рамках новой информационной стратегии и управляемых портфелей проектов.

В 2021 г. получили развитие и другие технологии, в том числе: решения для сбора, обработки и анализа больших данных, облачные сервисы, промышленные роботы и автоматизированные линии для предприятий обрабатывающей промышленности и геоинформационные системы для добычи полезных ископаемых [Чистякова, Артемов, 2021, с. 29].

Приоритеты изменились в 2022 г. Волна мощных и разнообразных кибератак продемонстрировала уязвимость ИКТ-инфраструктуры российской промышленности. С марта 2022 г. отечественные предприятия, в первую очередь крупные корпорации, пересмотрели свои стратегии цифровизации и расставили в них новые акценты.

Так, на первое место вышли *проекты, обеспечивающие кибербезопасность и непрерывность работы инфраструктуры на базе отечественных решений*.

После ухода из России ряда иностранных производителей средств защиты российским компаниям пришлось изменить планы по развитию кибербезопасности, сместив фокус в сторону импортозамещения. По данным исследования, проведенного экспертами компании «РТК-Солар», к концу 2022 г. почти половина (42 %) российских организаций пришли к выводу, что им необходимо кардинально перестроить свою систему киберзащиты [Отчет РТК «Солар», 2022].

Среди основных причин, которые заставили компании пересмотреть подход к информационной безопасности, называются рост киберугроз, уход зарубежных вендоров из России, потребность в импортозамещении и новые регуляторные требования. Так, согласно Указу Президента РФ от 30 марта 2022 г. № 166, в стране будет запрещено с 1 января 2025 г. использовать иностранное программное обеспечение на значимых объектах критической информационной инфраструктуры. В это же время начнет действовать запрет для стратегических и системообразующих организаций и госкомпаний на использование средств защиты из «недружественных» стран, введенный Указом Президента РФ от 1 мая 2022 г. № 250.

Еще одно полезное исследование провели эксперты «Solar Интеграция». Его целями стали определение критериев, наиболее важных для российских промышленных предприятий при выборе отечественных средств защиты для внедрения в собственную инфраструктуру, и оценка степени удовлетворенности специалистов и руководителей национальными технологиями кибербезопасности. Также в исследовании были рассмотрены сложности, с которыми компании сталкиваются при внедрении отечественных средств защиты. Среди них:

~ 52 % обращают внимание на наличие API (от англ. Application Programming Interface – интерфейс программирования приложений) при выборе решения;

~ 23 % отмечают необходимость доработки решений в области API;

~ 45 % имеют сложности внедрения, связанные с отсутствием совместимости решений с последними версиями российских операционных систем и платформ виртуализации;

36 % заявляют о недостаточной производительности имеющихся решений.

Среди наиболее распространенных российских средств защиты, с которыми компании работали на практике, – сканеры уязвимостей (47 % респондентов), системы защиты веб-приложений (38 %), системы управления событиями безопасности (35 %), системы защиты от таргетированных атак (34 %), системы контроля привилегированных пользователей (34%), системы защиты баз данных (33 %) и межсетевые экраны следующего поколения (32 %).

Наиболее высоко компании оценивают отечественные системы защиты конечных точек от сложных атак (EDR), удовлетворенность которыми отмечают 83 % респондентов, имеющих опыт работы с решениями этого класса. На втором месте находятся системы защиты от таргетированных атак (82 %), на третьем — системы защиты баз данных (81 %).

Наименее высокую оценку получили российские системы контроля привилегированных пользователей (PAM). Продуктами этого класса удовлетворены всего 58 % опрошенных из тех, кто работал с ними на практике. Одной из самых низких оказалась удовлетворенность российскими сканерами уязвимостей: об опыте использования этих продуктов компании заявляют наиболее часто, но при этом такие

решения устраивают 61 % респондентов. Столько же опрошенных заявляют об удовлетворенности отечественными межсетевыми экранами следующего поколения (NGFW).

На втором месте по приоритетам находится *технологический суверенитет*. Как уже было отмечено, уход западных вендоров и провайдеров ИТ-услуг с отзывом многих лицензий создал ситуацию перехода на национальные проекты по всем направлениям диджитализации. В результате российские разработчики получили доступ к нишам и заказчикам, которые раньше были для них закрыты. Сегодня промышленность, выбирая отечественное решение, оценивает не только основной функционал, но обращает внимание на наличие решения в реестре российского программного обеспечения, а также API-интерфейсов поддержки отечественных операционных систем и платформ виртуализации.

Многие компании активно развивают собственные разработки, направленные на оптимизацию текущих бизнес-процессов. Промышленные госкорпорации еще в 2010-х гг. создали собственные ИТ-фирмы, которые разрабатывают и совершенствуют ИТ-решения. Приведем примеры импортозамещающих решений для промышленности:

~ ЗИОТ O&G (разработчики «Газпром нефть» и «Цифра»): агрегация данных со всех технологических цепочек в рамках логистической инфраструктуры; система включает 30 приложений и позволяет создать цифровую модель производства; применяется в газонефтедобыче и металлургии;

~ платформа доверенных сервисов (разработчик «Гринатом»): внедрение в корпоративные информационные системы усиленной неквалифицированной электронной подписи; применяется во всех сферах экономики;

~ СИГМА (разработчик «Сигма»): 20 ИТ-систем для топливно-энергетического комплекса, из них 12 включено в Реестр российского ПО. Импортозамещение промышленного и инженерного программного обеспечения приобретает особое значение в контексте обеспечения технологической независимости России. Для достижения цели созданы индустриальные центры компетенций, выделяются гранты на создание подобных решений и развитие их до стадии ввода в эксплуатацию. В первую очередь, речь идет о решениях тяжелого класса для производства сложной технической продукции, а также о разработке отраслевых требований к целевым решениям, включая системы САД (Computer Aided Design – система автоматизированного проектирования, САЕ (Computer-aided Engineering – общее название для программ или программных пакетов, предназначенных для инженерных расчетов, анализа и симуляции физических процессов) и САМ (Computer-aided Manufacturing – подготовка технологического процесса производства изделий, ориентированная на использование ЭВМ).

Работа в данном направлении началась еще до ухода зарубежных вендоров. Например, 70 % САД/САЕ-систем (для математического моделирования), которые использовались в российской промышленности в 2021 г., были иностранными. 6 июля 2021 г. был создан Консорциум российских разработчиков САД/САЕ-систем. По данным на начало 2023 г. в него вошла 21 компания. Цель консорциума – к 2027 г. снизить долю зарубежных САД/САЕ-систем до 20 %, а к 2030 г. добиться полного суверенитета [Отчет по исследованию рынка глобальных решений, 2022, с. 23].

~ Меры господдержки в 2022 г. были направлены по трем векторам:

~ импортозамещение производства товаров, которые сегодня импортируются или производятся на основе зарубежных комплектующих;

~ поддержка оборонзаказа и обороноспособности;

~ поддержка непрерывной работы критической инфраструктуры.

Важным событием для цифровизации промышленности стало принятие 14 июля 2022 г. Федерального Закона № 321-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации». Закон определил льготы для аккредитованных ИТ-компаний и смягчил требования к предприятиям, которые претендуют на получение льгот. Ставка налога на прибыль сегодня составляет 3 % вместо 20 %, а тариф страховых взносов – 7,6 % вместо 30 %. При этом с 2022 до 2024 гг. включительно действует нулевая ставка налога на прибыль. Также компании –

разработчики перспективных отечественных ИТ-решений освобождены от налогового, валютного и других видов контроля на срок до трех лет.

К технологическим трендам 2022 г. также следует отнести LTE-решения (от англ. Loong-Term Evolution – стандарт беспроводной высокоскоростной передачи данных для мобильных телефонов и других терминалов), нейросети, персональные цифровые сервисы, инструменты для безопасной разработки программных продуктов, автоматизацию и роботизацию промышленных предприятий, внедрение цифровых двойников, ML-генерацию кода (то есть применение инструментов программной разработки с использованием машинного обучения) и др.

На основе проведенного нами анализа отметим ТОП-5 технологий 2022 г. в промышленности:

- ~ решения для защиты от DDoS-атак (от англ. Distributed Denial of Service – распределённый отказ в обслуживании): ситуации, при которых поток обращений к сайту перегружает работу сервера и вызывает отказ системы;

- ~ решения тяжелого класса для производства сложной технической продукции;

- ~ решения для миграции: решения с целью организации защищенного дистанционного доступа к устройствам любого типа;

- ~ приложения с API (искусственный интеллект + интернет вещей) и AI в сочетании с IoT (Physics-Informed AI и Causal AI, где решения первого типа представляют собой нейронные сети, основанные на применении законов физики, фактически формируют ограниченное пространство правильных решений, а второго типа направлены на выявление причинно-следственных связей).

Искусственный интеллект обладает различными преимуществами, включая тот факт, что является более легким приложением (поскольку ему не требуются все данные, которые поставляются с отслеживанием цифровых подписей / кода известных вирусов), более эффективным в выявлении вредоносных программ, более простым и менее затратным в обслуживании (так как нет необходимости постоянно идентифицировать новый вредоносный код, а требуется только отследить вредоносное поведение).

В долгосрочной перспективе AI должен выйти за рамки предотвращения мошенничества и вредоносных действий, поскольку ориентируется на расширенную аналитику и принятие оптимальных решений. Это будет особенно актуально для решений IoT, использующих данные в режиме реального времени [Аналитический отчет АНО «Цифровая экономика», 2022, с. 9-19].

Ожидается, что искусственный интеллект окажет важное влияние на управление данными, став в перспективе частью каждой сети, устройства, приложения и сервиса. Одной из значимых для предприятий областей являются интеллектуальные системы поддержки принятия решений (IDSS), используемые при разработке промышленных политик и стратегий на самых высоких уровнях управления [Артемов 2022, с. 24].

В конце статьи прогнозируем тренды развития цифровизации российской промышленности в 2023 г. На наш взгляд, ИТ-бюджеты могут сократиться, но фронт работ останется. Когда будут решены задачи кибербезопасности, приоритетом станет повышение эффективности производства. Апробация пилотов лидерами поможет российским разработчикам усовершенствовать действующие информационные системы. Относительная дешевизна рабочих отечественных решений позволит расширить их внедрение на средние промышленные предприятия.

В 2023 г. российская промышленность продолжит ориентацию на импортозамещение, дальнейшую автоматизацию и роботизацию производства. ИТ-проекты будут направлены на сокращение затрат и стабилизацию технологических процессов. Актуализируются переход на прямой контакт производителя с потребителем и индивидуализированное мелкосерийное производство; использование цифровых двойников, цифровое проектирование и моделирование технологических процессов, объектов, изделий на всем жизненном цикле; массовое внедрение интеллектуальных датчиков в оборудование и производственные линии (технологии промышленного интернета вещей (IIoT)); развитие роботизированных технологий, применение роботов в

производственном процессе; применение компьютерного зрения для контроля качества на производстве и обеспечения промышленной безопасности; создание промышленных метавселенных

Продолжит развиваться система господдержки индустриальной разработки, которая с 2022 г. становится все более регламентированной, предметной и независимой. В работе индустриальных центров компетенции объединят усилия лидеры промышленности и ИТ-разработчики, что позволит получить реальные практико-ориентированные результаты. Наладится, упростится и будет лучше отвечать целевым задачам отраслей регулирование отбора проектов для грантов в сфере ИТ.

Список литературы

Абдрахманова Г.И., Васильковский С.А., Вишневецкий К.О. и др. (2020). Индикаторы цифровой экономики: 2022: краткий статистический сборник. М.: НИУ ВШЭ. 124 с.

Аналитический отчет АНО «Цифровая экономика» (2022). Эффективные отечественные практики на базе технологий искусственного интеллекта в обрабатывающей промышленности. URL: <https://ict.moscow/projects/ai/research/effektivnye-otechestvennye-praktiki-na-baze-tekhnologii-iskusstvennogo-intellekta-v-obrabatyvaiushchei-promyshlennosti/> (дата обращения 01.03.2023).

Артемов О.Ю., Овчинникова Н.В. (2022). К вопросу о разработке национальной модели менеджмента / Эффективное управление в целях устойчивого развития: Всерос. науч. конф.; под общ. ред. Н.И. Архиповой. М.: РГГУ. С. 19-25.

Отчет по исследованию рынка глобальных решений и приложений для искусственного интеллекта 2022-2027 (2022). URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.0b49c0f4-643ce959-9de5b02c-74722d776562/https/www.yahoo.com/lifestyle/global-ai-solutions-applications-market-114500658.html (дата обращения 25.02.2023).

Отчет РТК «Солар». [Удовлетворенность российскими технологиями кибербезопасности](https://rt-solar.ru/upload/iblock/637/e0k71ut1a9ez098ziupfm8xkavsek9bo/Issledovanie_Udovletvorennost_rossiiskimi_tekhnologiyami_kiberbezopasnosti.pdf) (2022). URL: https://rt-solar.ru/upload/iblock/637/e0k71ut1a9ez098ziupfm8xkavsek9bo/Issledovanie_Udovletvorennost_rossiiskimi_tekhnologiyami_kiberbezopasnosti.pdf (дата обращения: 22.02.2023).

Чистякова К.А., Артемов О.Ю. (2021) Четвёртая промышленная революция: новые тренды в развитии человечества / Экономика постковидного периода: проблемы и решения. XXI Чаяновские чтения: Сборник статей; под общ. ред. Н.И. Архиповой. / Отв. ред. Н.И. Архипова; М.: РГГУ. С. 25-33.

Контактный телефон – 8499 1910762.

E-mail: stivenson2021@mail.ru.

Заключение

В заключении Отчета о прохождении НИР следует кратко и лаконично отразить основные результаты проделанной работы, включая:

- ~ выводы по полученным результатам исследования;
- ~ оценку их полноты;
- ~ рекомендации по применению;
- ~ сопоставление результатов НИР с уровнем, достигнутым в настоящее время.

Список использованных источников и литературы

Составляется ко всему Отчету в целом (несмотря на наличие подраздела 2.3) с указанием общего количества страниц в каждой монографии, учебнике, учебном пособии, методической разработке, научной статье и ином издании.

Сначала указываются источники (законодательные и нормативно-правовые акты по

степени важности и дате утверждения), затем литература (учебные и научные статьи вместе, без дополнительного разделения по алфавиту), в конце электронные ресурсы.

Приложения

1. *План и Индивидуальное задание по НИР* (составляется строго по форме).

2. *Характеристика* (носит типовой характер при условии, что студентом в целом выполнены установки руководителя по НИР; в данном случае магистрант только указывает свои Ф.И.О. и название темы исследования).

3. *Справка об Антиплагиате* (готовится руководителем; проверяются ТОЛЬКО подразделы 2.1 и 2.2, степень оригинальности которых должна составлять не менее 75 % в соответствии с общими требованиями к публикации научных работ на территории РФ).